

## 事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関 で適切であるか	6	6		人数に応じ部屋の使う場所を工夫している
	②	職員の配置数は適切であるか	7	4		利用者様の特性により基準配置以上の配置 をしている
	③	事業所の設備等について、バリアフリー 配慮が適切になされているか	11	1		その子に合った設備に整える
業 務改 善	④	業務改善を進めるための PDCA サ (目標設定と振り返り)に、広く職員が しているか	4	6	1	保護者との連絡帳に児童の目標を貼ってい る
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等により ンケート調査を実施して保護者等の意向 を把握し、業務改善につなげているか	3	4	1	今後業務改善につなげていく
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報や ームページ等で公開しているか	3	4	3	公開したことを周知をする
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果 業務改善につなげているか	3	6	1	今後行っていく
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の 会を確保しているか	5	4	1	参加がしやすいように参加費や日当をだして いる
適 切 な 支 援 の 提 供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保 ニーズや課題を客観的に分析した上で、 課後等デイサービス計画を作成している	10	1		直接支援員の意見も聞いている
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、 化されたアセスメントツールを使用して	7	3		決まったツールを使用している
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行って	4	7		支援会議等で支援員からの意見も聞いている
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫 いるか	8	3		新しいプログラムを随時とりいれている
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題を 細やかに設定して支援しているか	7	5		平日と休日でプログラムを変えている
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団 活動を適宜組み合わせ放課後等デイベ サービス計画を作成しているか	9	2		個別の課題と集団活動の課題を設定してい る
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし その日行われる支援の内容や役割分担に いて確認しているか	8	2	1	毎日支援の前に申し送りを行っている
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、 その日行われた支援の振り返りを行 付いた点等を共有しているか	2	6	3	参加できない職員には周知メール等も活用 している
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとるこ 底し、支援の検証・改善につなげているか	6	4		記録を元に振り返りを行っている

関 係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携 関 係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等 サービス計画の見直しの必要性を判断して か	7	5		小さな成長も見逃さないようにしている	
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組 わせて支援を行っているか	2	9		より組み合わせて支援をおこなっていく	
	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者 会議にその子どもの状況に精通した最も 詳しい者が参画しているか	7	5		担当者会議は全ての職員に参加を求めている	
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定 等の交換、子どもの下校時刻の確認等） 連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生 の連絡）を適切に行っているか	10	2		学校との個別な支援会議を行っている	
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる 場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整 えるか	3	7		法人内に看護師を二名配置している	
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、 定こども園、児童発達支援事業所等との 間で情報共有と相互理解に努めているか	1	8	2	新入生の場合は情報提供を求めている	
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事 所から障害福祉サービス事業所等へ移行 する場合、それまでの支援内容等の情報を 供する等しているか	8	4		移行会議等を行っている	
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援 センター等の専門機関と連携し、助言や 修を受けているか	2	8		児童のモニタリングに来てもらい助言を受け ている	
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、 害のない子どもと活動する機会があるか	2	5	4	必要があれば行う	
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参 加しているか	4	5	1	積極的に複数名で参加している	
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合 い子どもの発達の状況や課題について共通 理解を持っているか	11			職員で共通の理解をしている	
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、 保護者に対してペアレント・トレーニング等 の支援を行っているか	3	5	3	専門職からの助言を行う	
	保 護 者 へ の 説 明 責 任 等	⑳	運営規程、支援の内容、利用者負担等に ついて丁寧な説明を行っているか	7	4		丁寧に行っている
		㉑	保護者からの子育ての悩み等に対する相 に適切に応じ、必要な助言と支援を行っ ているか	9	2		随時相談を受け付けている
㉒		父母の会の活動を支援したり、保護者会 を開催する等により、保護者同士の連携 支援しているか	1	6	4	父母の会の立案を行う	

	③③	子どもや保護者からの苦情について、対応体制を整備するとともに、子どもや保護者周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	10	1		苦情解決のためのチームを作る
	③④	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4	6	1	新聞として配布
	③⑤	個人情報に十分注意しているか	10	2		注意をしている
	③⑥	障害のある子どもや保護者との意思の疎や情報伝達のための配慮をしているか	6	5		他国出身の保護者様とのやり取りで英語でのやり取りも行っている
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	4	7	夏祭り等の企画
非 常時 等 の 対 応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	6	6		マニュアルを作成し面談毎に説明
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、出その他必要な訓練を行っているか	8	2	1	消防署員を招き行っている
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を保する等、適切な対応をしているか	5	5	1	全職員に業務として参加の機会を与えている
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束をかにについて、組織的に決定し、子どもや者に事前に十分に説明し了解を得た上で放課後等デイサービス計画に記載しているか	8	3	1	必要があれば行う
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、指示書に基づく対応がされているか	5	5	1	必要があれば行う
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内有しているか	7	3		ヒヤリハットの統計をとる

## 保護者等向け 放課後等デイサービス評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
環境・体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保しているか	14	5		もう少し広い方が活動はしやすいと思う
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	15	4		スタッフが何人いてどのような資格をもっているか知らない
	③	事業所の設備等は、スロープや手すりのなどバリアフリー化の配慮が適切になさるか	18	1		
適切な支援の提供	④	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービスが作成されているか	17	2		
	⑤	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	18	1		
	⑥	放課後児童クラブや児童館との交流や、害のない子どもと活動する機会があるか	4	12	4	
保護者への説明等	⑦	支援の内容、利用者負担等について丁寧説明がなされたか	18	1		
	⑧	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合 子どもの発達の状況や課題について共通 理解ができているか	19	1		
	⑨	保護者に対して面談や、育児に関する助 等の支援が行われているか	15	3		
	⑩	父母の会の活動の支援や、保護者会等の 開催等により保護者同士の連携が支援さ ているか	3	8	7	父母の会はあるのか
	⑪	子どもや保護者からの苦情について、対 体制を整備するとともに、子どもや保護 周知 説明し、苦情があった場合に迅速か 適切に対応しているか	16	3		苦情がない
	⑫	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝 のための配慮がなされているか	17	3		
	⑬	定期的に会報やホームページ等で、活動 要や行事予定、連絡体制等の情報や業務 に関する自己評価の結果を子どもや保護 に対して発信しているか	11	6	1	
	⑭	個人情報に十分注意しているか	15	3		出来ていると思う
非常時等の対応	⑮	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル 感染症対応マニュアルを策定し、保護者に 知 説明されているか	8	5	5	
	⑯	非常災害の発生に備え、定期的に避難、 出、その他必要な訓練が行われているか	7	8	2	訓練の日に利用がないと知らされていない

満足度	⑰	子どもは通所を楽しみにしているか	19			学校とは別の活動ができているので楽しんでいる
	⑱	事業所の支援に満足しているか	18	1		外出もよくしてくれるので満足している

---